

Наименование модели:

Проект на тему:

«Точка роста» как инструмент интеграции общего и дополнительного образования»

Наименование муниципального образования:

Клепиковский муниципальный район Рязанской области

Наименование образовательной организации разработчика:

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волчковская основная общеобразовательная школа»**

Разработчики:

Парамонова Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов.

Борисова Елена Михайловна, директор школы.

Аннотация: Требования к обеспечению современного качества образования не ограничиваются только позицией наличия в общеобразовательной организации современной инфраструктуры, но и набором профессиональных компетенций педагогов и содержательной спецификой организации образовательной деятельности.

В проекте рассматриваются общие аспекты реализации возможностей центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» как инструмента интеграции общего и дополнительного образования в МОУ «Волчковская основная общеобразовательная школа».

Цель:

создание образовательной площадки, обеспечивающей условия для объединения/интеграции ресурсов общего и дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом концепции преподавания учебных предметов в рамках единого образовательного пространства на основе современного оборудования.

Задачи:

- описание модели деятельности –инновационной образовательной площадки центра «Точка роста», обеспечивающей условия для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования в рамках формирования единого образовательного пространства школы;
- отбор и апробация организационно-управленческих и педагогических механизмов разработки и реализации образовательных программ и программ дополнительного образования;
- наращивание информационных, кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения деятельности центра.

Механизмы реализации проекта и ресурсное обеспечение.

В рамках решения задач, обозначенных в национальном проекте «Образование» и Федеральном проекте «Современная школа», а именно обновления содержания общего и дополнительного образования, внедрения новых методов обучения и воспитания, в 2023 году на базе МОУ «Волчковская СОШ» (Клепиковский район, Рязанской области) был открыт и начал свою работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который является структурным подразделением школы. Данный центр имеет в своем распоряжении ресурсы, которые позволяют реализовать образовательные программы и систему воспитательных мероприятий естественнонаучного и технического профилей для обучающихся и педагогических работников как школы, так и сельского поселения.

Для организации работы центра была обновлена база локальных

документов школы и приобретено современное оборудование. Помимо этого, в школе был настроен качественный доступ в интернет, приобретены ноутбуки, интерактивные комплексы. Новое оборудование, появившееся в Центре, активно используется на уроках, курсах внеурочной деятельности, при реализации программ как общего, так и дополнительного образования, а также для организации и проведения разного уровня и вида воспитательных и развивающих мероприятий.

Для нас Центр «Точка роста» - перспективный ресурс для совершенствования работы школьного научного общества учащихся в рамках создания инновационных образовательных продуктов проектов, которые обучающиеся далее представляют в рамках участия в различных по уровню конкурсах и конференциях.

Создаваемая в школе образовательная среда открывает новые возможности для всех участников образовательных отношений и позволяет обновить содержание и технологии преподавания таких предметных областей как «Информатика», «Биология», «Технология», «Химия», «Физика» а также разрабатывать актуальные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей, которые содержательно взаимосвязаны с выше названными предметными областями и могут предполагать сетевую форму их реализации. Помимо этого, появляется возможность для вовлечения обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность в рамках реализации системы муниципальных мероприятий (конкурсы, фестивали проектов, практикумы и т.д.) Ключевая идея проекта заключается в объединении ресурсов общего и дополнительного образования через образовательную деятельность центра. Его реализация предполагает создание и апробацию интегрированных образовательных программ общего и дополнительного образования, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды организации, под которыми подразумеваются специально отобранные в соответствии с содержанием образовательных программ информационные образовательные ресурсы, технологические средства обучения и система единых педагогических технологий, применяемых при обучении по программам общего и дополнительного образования.

Осуществление проекта предполагает две линии интеграции содержания образования. Программы технической направленности дополнительного образования дополняют программы предметной области

«Технология» общего образования и соответственно курсы естественнонаучного цикла - программы естественнонаучной направленности. Выбор указанных направлений сделан в соответствии с тем, что реализация проектной деятельности, связанная с активным использованием межпредметных связей и практико-ориентированного обучения, является основополагающей при обучении по двум указанным видам программ.

Для реализации проекта и расширения возможностей образовательной организации были определены сетевые партнеры – образовательные организации муниципалитета, с которыми были заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности на базе центра «Точка роста».

Для формирования готовности педагогов центра к осуществлению образовательной деятельности и повышению их профессионального мастерства было организовано обучение на базе Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации и Рязанского института развития образования.

В результате сетевого взаимодействия нами были подписаны два договора: об образовательном партнерстве и о сетевой форме реализации образовательных программ. В рамках этих документов обучающиеся школы посещают занятия в «Точках роста» других образовательных учреждений, выезжают на экскурсии с мастер-классами, участвуют в соревнованиях и конкурсах.

Ярким примером использования возможностей «Точки роста» стала разработка и реализация основной общеобразовательной программы в части предметной области «Технология» с использованием роботов и конструкторов, где обучающимся предложено изучение образовательных модулей «Робототехника», «Компьютерная графика» на современном, инновационном оборудовании. А дополнительные общеобразовательные программы разработаны на основе концепции проектирования модельных дополнительных общеразвивающих программ.

В рамках реализуемого проекта дополнительная общеобразовательная программа является локальным нормативным актом образовательной организации, в котором отражаются значимые подходы к образовательной деятельности и ее планируемым результатам, определяется «стратегия» построения образовательного процесса на весь период обучения. Поэтому при проектировании программ реализована основная позиция интеграции, когда содержание программ дополнительного образования расширяет знания и компетенции, получаемые обучающимися в рамках общего образования.

В представленных условиях реализуемая образовательная деятельность школы базируется на позиции, когда основное и дополнительное образование детей становятся взаимодополняющими и расширяющими друг друга компонентами.

Описание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках модели.

1. Программа дополнительного образования «Биология 5 – 9 классы. Проектно-исследовательская деятельность»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных

отношений курсов внеурочной деятельности и кружков. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена самой особенностью проектно-исследовательской деятельности. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка, является залогом умения планировать любые действия и важным условием успешной реализации идей. Любые изменения современного общества связаны с проектами и исследованиями – в науке, творчестве, бизнесе, общественной жизни. Поэтому важным элементом развития личности обучающегося является формирование основных навыков проектно-исследовательской деятельности.

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений.

Для полного учета потребностей учащихся в программе используется дифференцированный подход, что стимулирует учащегося к увеличению потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности и развитию научно-исследовательских навыков. Программа станет востребованной в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла, естественным наукам и технологиям.

В подростковом возрасте учащиеся проявляют свою заинтересованность в той или иной области знаний, научном направлении или профессиональной деятельности. Таким образом происходит формирование познавательной и профессиональной составляющей личности, помогает учащемуся в определении будущего жизненного пути и в профессиональном выборе после окончания школы. Подобного рода заинтересованность стимулирует постоянное желание школьника к познанию нового, расширению и углублению соответствующих знаний, и получению новых, в том числе практических навыков, а также мотивирует учащегося на профориентацию.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области естественных наук, а также в приобретении важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции:

– навыка самостоятельного решения актуальных исследовательских или практических задач, включающего в себя умение видеть и анализировать проблемы, нуждающиеся в решении, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать свое продвижение к желаемому результату;

– навыка генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму;

– - навыка уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов – владельцев интеллектуальной собственности;

– навыка публичного выступления перед большой аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;

– навыка работы со специализированными компьютерными программами, лабораторным оборудованием, техническими устройствами, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно- исследовательская деятельность школьника.

Кроме того, работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

2. Программа дополнительного образования «Конструирование и моделирование»

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является их ориентация на результаты образования, причем они рассматриваются на основе системно - деятельностного подхода. Процессы обучения и воспитания не сами по себе развивают человека, а лишь тогда, когда они имеют деятельностью формы и способствуют формированию тех или иных типов деятельности. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Чтобы ребенок развивался, необходимо организовать его деятельность. Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие. Такую стратегию обучения легко реализовать в образовательной среде APPLIED ROBOTICS, которая объединяет в себе специально сконструированные для занятий в группе комплекты APPLIED ROBOTICS, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию. Междисциплинарные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных деталей. Работа с образовательными конструкторами APPLIED ROBOTICS позволяет школьникам в форме

познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным. Важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце урока увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Одна из задач курса заключается в том, чтобы перевести уровень общения ребят с техникой «на «ты»», познакомить с профессией инженера. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Поэтому вторая задача курса состоит в том, чтобы научить ребят грамотно выразить свою идею, спроектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию. Внедрение разнообразных конструкторов во внеурочную деятельность детей разного возраста помогает решить проблему занятости детей, а также способствует многостороннему развитию личности ребенка.

Участники:

-учащиеся, родители, педагоги и администрация МОУ «Волчковская ООШ»;
-учащиеся, родители, педагоги и администрация образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Планируемые результаты реализации модели:

1. Единое образовательное пространство школы, соответствующее современным требованиям, предъявляемым к качеству образования, через интеграцию образовательных программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов сетевого взаимодействия.
2. Повышение профессионализма педагогического сообщества, конкурентноспособного на рынке образовательных услуг, свободно владеющего своей профессией, способного быстро адаптироваться, готового к постоянному профессиональному росту.

Средства контроля за результатами:

- анализ участия в конкурсах, практикумах, исследованиях;
- мониторинг показателей функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- открытые занятия в рамках сетевого взаимодействия;
- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;
- доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам повышения квалификации.

Приложения.

Ссылка на Интернет-ресурсы, подтверждающие документы, фотоматериалы:

<https://sh-volchkovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>