Рассмотрено Протокол заседания Управляющего Совета

 от 01.09.2023 протокол № 1

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю

 Директор школы

/Борисова Е.М../

 01.09.2023г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О разработке и реализации**

# Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (НОО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и

**адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью**

# (интеллектуальными нарушениями) в МОУ «Волчковская ООШ»

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** –

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

# АООП НОО- Адаптированная основная

**общеобразовательная программа начального образования** обучающихся с **ОВЗ** – **это образовательная программа**, адаптированная для определенной категории обучающихся, которая учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**ФГОС** ОО **УО** – **федеральный государственныйобразовательный стандарт** общег о **образования** обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) .

# АООП УО –адаптированная основная образовательная программа с УО.

1. **Общие положения**
	1. Положение регламентируетпорядок разработки и реализации АООП ФГОС НОО ОВЗ и УО, а также порядок внесения изменений в эти программы.
	2. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в МОУ «Волчковская ООШ», и обеспечивающим реализацию целей начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья.
	3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.
	4. Положение принимается на неопределенный срок.
	5. Под адаптированной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается программа, адаптированная для обучения лиц с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая достижение обучающимися с ОВЗ запланированных результатов.
	6. Нормативный срок освоения АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начальногообщего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья и зависит от Варианта АООП.

# Порядок разработки АООП ФГОС НОО ОВЗ и УО

* 1. Основаниями для разработки и реализации АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО являются: заключения психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданное в установленном порядке; протокол школьного ППк, письменное заявление родителей (законных представителей)обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.
	2. АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.
	3. АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО разрабатывается для обучающихся на ступени начального общего образования (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
	4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном закон е«Об образовании в Российской Федерации»: глухие,слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно- двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.
	5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая программа.
	6. АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО разрабатывается, утверждается и реализуется Моу «Волчковская ООШ» самостоятельно.
	7. Разработка АООП осуществляется при участии органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.
	8. АООП разрабатываются на базе основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Волчковская ООШ» с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
	9. Адаптация основной образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.
	10. АООП разрабатываются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптированию и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами и др.)
	11. Порядок разработки АООП определяется приказом директора школы.
	12. Для разработки АООП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, логопед (по согласованию),дефектолог, медицинский работник (по согласованию), учителя начальных классов.

# Структура АООП

3.1 Структура АООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

* 1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:
		+ пояснительную записку;
		+ планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
		+ систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.
	2. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:
		+ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
		+ программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
		+ программу духовно-нравственного развития, воспитания слабовидящих обучающихся при получении начального общего образования;
		+ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
		+ программу коррекционной работы;
		+ программу внеурочной деятельности.
	3. Организационный раздел включает:
		+ учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
		+ систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандартам начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
	4. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).
	5. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

# Порядок утверждения и внесения изменений в АООП

* 1. АООП согласовывается с Управляющим советом школы, принимается на заседании педагогического совета МОУ «Волчковская ООШ», утверждается директором школы.
	2. МОУ «Волчковская ООШ» может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП.
	3. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП вносятся приказом директора школы.
	4. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.

# Условия реализации АООП

* 1. При реализации АООП необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами- психологами, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого- педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

* 1. К реализации АООП при необходимости привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи по договорённости.
	2. При реализации АООП педагоги имеют право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать учебно- методическое обеспечение.
	3. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП МОУ «Волчковская ООШ» определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.
	4. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.
	5. Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.4. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно: в классе совместно с другими обучающимися.

5.4. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

# 5. Заключительные положения

* 1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.
	2. Данное Положение является локальным правовым актом МОУ «Волчковская ООШ», регулирующим организацию образовательной деятельности и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья.
	3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.