УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Волчковская

основная общеобразовательная

школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М. Борисова

"\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года

М. П.

**Индивидуальный учебный план**

**основного общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**"Волчковская основная общеобразовательная школа"**

**Клепиковского района Рязанской области Российской Федерации**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план

утвержден на педагогическом

совете школы

(протокол № 7 от 20.05.2024 г.)

**Индивидуальный учебный план.**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При формировании учебного плана для обучения детей по индивидуальному учебному плану администрация образовательного учреждения руководствуется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от17.05.2012 №413.

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной

образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому:

- в 1-4 классах учитывать требования, установленные приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации от19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- руководствоваться порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от28.08.2020 №442;

- в 5-9 классах руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от28.08.2020 №442.

Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта.

Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 5 класса Парамонова Алексея**

**по адаптированной образовательной программе**

**(вариант 7.2)**

**2024 – 2025 учебный год**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | |
| Всего часов по  АООП | Инд.  с учи-телем | В составе класса |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **3** | **3** |  |
| Литературное чтение | **2** | **2** |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | **3** | **3** |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **1** | **1** |  |
| Основы религиозных культур и  светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |
| Искусство | Музыка | **1** |  | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** |  | **1** |
| Технология | Технология |  | **1** | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** |  | **2** |
| Итого часов по учебному плану | | **15** | **10** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка*  *при пятидневной учебной неделе* | |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| Итого к финансированию | | - | **10** | - |
| **Внеурочная деятельность** | | **5** |  | **5** |
| Итого часов по учебному плану | | **21** | **10** | **11** |

**Индивидуальный учебный план обучающейся 9 класса Тумаковой Полины**

**по адаптированной образовательной программе**

**(вариант 7.2)**

**2024 – 2025 учебный год**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | |
| Всего часов по  АООП | Инд.  с учи-телем | В составе класса |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **2** | **2** |  |
| Литературное чтение | **2** | **2** |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык |  |  |  |
| Литературное чтение на  родном (русском) языке |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | **3** | **3** |  |
| Обществознание и естествознание | Биология | **1** | **1** |  |
| Искусство | Музыка | **1** |  | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** |  | **1** |
| Технология | Технология | **2** | **2** |  |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** |  | **3** |
| Итого часов по учебному плану | | **15** | **10** | **5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка*  *при пятидневной учебной неделе* | |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| Итого к финансированию | | - | **10** | - |
| **Внеурочная деятельность** | | **5** |  | **5** |
| Итого часов по учебному плану | | **20** | **10** | **10** |

***Программно-методическое обеспечение:***

* УМК и рабочие программы по учебным предметам;
* диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя
* цифровые образовательные ресурсы.